

Spojená katolícka škola v Nitre

Materská škola svätých anjelov strážcov



Školský vzdelávací program Materská škola svätých anjelov strážcov

Názov programu: „Poznávaj srdcom“
Stupeň vzdelania: predprimárne
Dĺžka štúdia: 3 roky
Vyučovací jazyk: slovenský
Študijná forma: celodenná
Druh školy: cirkevná



Predkladateľ:

Názov školy: Spojená katolícka škola
Materská škola svätých anjelov strážcov
Adresa: Farská 19, 949 01 Nitra
IČO: 17055351
Riaditeľ školy: Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.
Koordinačtor pre tvorbu ŠkVP:
Kontakty: tel.: 037 6526621
fax.: 037 6524787
mail: gcm@gcm.sk

Zriaďovateľ:

Názov: Rímskokatolícka Cirkev Biskupstvo Nitra
Adresa: Námestie Jána Pavla II. č.7, 950 50 Nitra
Riaditeľ DŠÚ: dp. PaedDr. Peter Buranský
Kontakty: tel: 037 7412801
fax.: 037 7412801
mail: dsu@nrb.sk

ŠkVP vydaný: 01.09.2015

Prerokované v pedagogickej rade:

Prerokované v rade školy:

Schválené zriaďovateľom:

Podpis riaditeľa:

dp. PaedDr. Peter Buranský
riaditeľ DŠÚ

Mgr. Ing. Karol Žák, CSc.
riaditeľ školy

PLATNOSŤ REVIDOVANIE	DÁTUM	ZMENY, INOVÁCIE, ÚPRAVY
Platnosť ŠkVP od	1. 9. 2015	

Obsah

1. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania	5
2. Stupeň vzdelania	5
3. Vlastné zameranie materskej školy	6
4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania	7
5. Učebné osnovy	7
6. Vyučovací jazyk	8
7. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	8
8. Personálne zabezpečenie	8
9. Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy	9
10. Podmienky a zabezpečenie ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní ...	9
11. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí	10
12. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy	12
13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov	13

1. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania

Ciele materskej školy:

- Rozvíjať osobnosť dieťaťa v duchovnej, mravnej, citovej, intelektuálnej i telesnej oblasti.
- Viesť dieťa od útleho veku k vytváraniu spoločenstva založeného na láske, porozumení a vzájomnej spolupráci.
- Podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu formou hry.
- Rozvíjať tvorivosť dieťaťa a pomáhať mu objavovať jeho schopnosti a talenty.
- Viesť dieťa k Bohu, modlitbe, obete, schopnosti podeliť sa s priateľmi.
- Podporovať rodiny detí a úzko s nimi spolupracovať pri výchove detí.
- Viesť dieťa k úcte a rešpektovaniu autority v rodine, škole, spoločnosti i Cirkvi.
- Po všetkých stránkach pripraviť dieťa na školské vzdelávanie.

Poslanie a vízia materskej školy:

- Posilňovať v deťoch úctu a lásku k Bohu, rodičom a všetkým ľuďom slovom i príkladom.
- Pomáhať rodine vo výchove dieťaťa v duchu katolíckej viery a morálky.
- Primerane veku rozvíjať v dieťati vzťah k Božiemu slovu, liturgii a Cirkvi.
- Rozvíjať v deťoch radosť zo života a vytvárať základ pre šťastný život tu na zemi i raz vo večnosti.
- Zodpovednou výchovou vytvárať v dieťati predpoklady pre úspešnú realizáciu svojho životného povolania, či už v rodine alebo Bohu zasvätenom živote.

2. Stupeň vzdelania

Materská škola poskytuje **predprimárny stupeň vzdelávania.**

3. Vlastné zameranie materskej školy

Charakteristika materskej školy

Materská škola svätých anjelov strážcov je **organizačnou zložkou Spojenej katolíckej školy v Nitre**, ktorej zriaďovateľom je Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Nitra. Jej ostatné zložky Gymnázium sv. Cyrila a Metoda spolu so školským internátom a Základná škola sv. Svorada a Benedikta spolu so školským klubom detí vznikli už v školskom roku 1991/1992. Po spojení do jedeného celku k 1.1.2005 tak škola poskytuje kontinuálne vzdelávanie a výchovu pre deti a mládež od 6 do 19 rokov.

Rozšírením počtu organizačných zložiek o Materskú školu svätých anjelov strážcov sme vyšli v ústrety mnohým rodinám, ktoré chcú pre svoje deti zabezpečiť zodpovednú výchovu a vzdelávanie od predškolského veku až po dospelosť. Veľká osemstočlenná rodina žiakov a študentov spojenej školy sa tak obohatila o najmenších súrodencov, ktorým je schopná poskytovať **vzdelanie a výchovu až po maturitu**.

Zriadenie materskej školy je nielen reakciou na akútny nedostatok týchto škôl v meste Nitra, ale i vedomá snaha poskytnúť pre kresťanské rodiny i všetkých ostatných záujemcov, ktorí súhlasia s výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckej viery a morálky, alternatívu obohatenú najmä o **duchovný a morálny rozmer**.

Spojená katolícka škola má vlastného **duchovného správcu a sestry zasväteného života**, ktorí vytvárajú neobyčajne **širokú ponuku duchovných aktivít**. Duchovnými aktivitami ale i kultúrnymi, spoločenskými a športovými podujatiami vytvárajú všetci žiaci bez rozdielu veku jednu veľkú rodinu. Do nej budú začlenené i deti z materskej školy, samozrejme pri plnom rešpektovaní ich osobitostí.

4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Do materskej školy môžu byť prijaté deti vo veku od troch do šiestich rokov, ktoré sú rozdelené podľa veku do dvoch tried. Päťročné deti, resp. deti v posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, sú spravidla v jednej triede. **Dĺžka dochádzky** je teda **od jedného do troch rokov** podľa požiadavky rodičov. Materská škola svätých anjelov strážcov je **predovšetkým pre deti z katolíckych rodín**, iní uchádzači môžu byť prijatí iba vtedy, ak podpíšu **bezpodmienečný súhlas s výchovou a vzdelávaním**

v duchu katolíckej viery a morálky. Termín zápisu stanovuje zriaďovateľ materskej školy Biskupský úrad v Nitre v zmysle platnej legislatívy.

Forma výchovy v materskej škole je **celodenná**, v prípade záujmu rodičov a kapacitných možností však poskytuje aj poldennú formu výchovy a vzdelávania.

5. Učebné osnovy

Učebné osnovy materskej školy **sú v minimálnom rozsahu výkonových štandardov uvedených v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.**

Výkonové štandardy sú obsahom výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ, prelínajú sa v desiatich **obsahových celkoch** (príloha), ktoré sú v časovom trvaní jeden mesiac. Obsahové celky v sebe zahŕňajú týždňové témy. Nakoľko ide o materskú školu, ktorej zriaďovateľom je Rímskokatolícka cirkev – Biskupstvo Nitra, výchovno-vzdelávacia činnosť je obsahovo **rozšírená o duchovnú zložku**, ktorá tvorí v každom obsahovom celku **samostatnú tému** zohľadňujúcu základy viery a aktuálny liturgický kalendár.

Materská škola svätých anjelov strážcov poskytuje deťom popri kvalitnej výchove a vzdelávaní i **zodpovednú duchovnú a mravnú formáciu** primeranú veku dieťaťa.

6. Vyučovací jazyk

Výchova a vzdelávanie v Materskej škole svätých anjelov strážcov v Nitre sa realizuje **v slovenskom jazyku.**

7. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Výchovu a vzdelávanie v Materskej škole svätých anjelov strážcov v Nitre ukončujú v zmysle platnej legislatívy deti, ktoré v danom školskom roku k 31. augustu dosiahnu vek šesť rokov a absolvujú príslušný vzdelávací program. Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného

školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Dokladom o absolvovaní predprimárneho vzdelávania je **osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania**, ktoré sa v našej materskej škole uskutočňuje slávnostným spôsobom za účasti rodičov. Súčasťou je spoločná svätá omša a program detí.

8. Personálne zabezpečenie

Výchovu a vzdelávanie v našej materskej škole zabezpečujú **v dvoch triedach štyri učiteľky** spĺňajúce v plnej miere kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy – úplné stredné odborné vzdelanie, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa.

Jedna z učiteliek je súčasne **zástupkyňou riaditeľa** spojenej školy pre materskú školu. V rámci pedagogického zboru pôsobí ako učiteľka najmenej jedna **sestra zasväteného života**, ktorá popri svojej práci zabezpečuje duchovné aktivity.

Spojená katolícka škola má vlastného **špeciálneho pedagóga a kňaza**, ktorí tiež podľa potreby pôsobia v materskej škole. Nepedagogickí zamestnanci – ekonómka, upratovačky, školník a kuchárka sú riešení komplexne v rámci celej spojenej školy.

9. Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy

Materská škola svätých anjelov strážcov je umiestnená v biskupskom areáli Spojenej katolíckej školy v centre Nitry na Farskej ulici č. 19, konkrétne v upravenej časti prízemie Základnej školy sv. Svorada a Benedikta. Budova je obnovená, má nové okná i podlahy, vybavenie tried nábytkom, sociálne zariadenia, šatne – to všetko zodpovedá požiadavkám legislatívy na tento druh školy. Triedy sú vybavené pomôckami, hračkami a didaktickou technikou – notebookmi s projektormi či televízormi s veľkou obrazovkou.

Interiér materskej školy pozostáva z dvoch tried s **kapacitou 40 – 45 detí**, triedy sú súčasne i spálňami a slúžia i na podávanie stravy. Sú vybavené stolmi a stoličkami pre každé dieťa, stohovacími posteľami, skriňami, nástenkami. Činnosť je organizovaná v rôznych tematických kútikoch. Každá trieda disponuje notebookom, dataprojektorom, CD prehrávačom. K dispozícii je prenosná interaktívna tabuľa. Šatňové skrinky pre deti sú umiestnené na širokej chodbe. V priestore materskej školy, ktorý je stavebne oddelený od

základnej školy, sa nachádza izolačka pre choré deti, sociálne zariadenia, miestnosť pre zamestnancov, kuchynka na prípravu stravy a kancelária.

Exteriér materskej školy tvorí školský dvor a obsahuje športovú a parkovú časť s lurdskou jaskyňou. Časť dvora je vybavená prístreškom, pieskoviskom, preliezačkou. Neďaleko školy sa nachádza mestský park, kde môžu deti chodiť na vychádzky.

Spojená katolícka škola má **vlastnú kuchyňu i jedáleň**. Stravovanie detí materskej školy sa momentálne zabezpečuje donášaním stravy priamo do priestorov materskej školy.

O základnú školu je trvalo veľký záujem, preto žiaľ v súčasnosti nie je možnosť rozširovania priestorov a zriaďovanie špecializovaných miestností v budove. O perspektíve rozširovania školy v rámci areálu sa vedú intenzívne rokovania so zriaďovateľom. Rovnako školský dvor je limitovaný svojimi priestormi, nakoľko sa nachádza v husto zastavanej zóne v centre mesta.

10. Podmienky a zabezpečenie ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Za bezpečnosť detí od ich prevzatia až po odovzdanie rodičom zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy v zmysle platnej legislatívy. Priestory, v ktorých prebieha výchova a vzdelávanie, vyhovujú podmienkam daným príslušnými predpismi, sú pravidelne čistené a kontrolované zodpovednými zamestnancami školy. Organizácia výchovy a vzdelávania, počet detí na jedného pedagogického zamestnanca pri jednotlivých činnostiach je v súlade s ustanoveniami Vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. v znení neskorších zmien a doplnkov.

Problematika zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne rozpracovaná v prevádzkovom poriadku a v školskom poriadku materskej školy.

11. Vnútorň systém kontroly a hodnotenia detí

Absolvent predprimárneho vzdelávania má byť pripravený na vzdelávanie v škole po stránke vedomostnej, duchovnej, mravnej, psychickej, citovej i telesnej. Počas navštevovania materskej školy je potrebné mať priebežne obraz o jednotlivých deťoch, ich

úrovni zvládania úloh, ktoré vyplývajú z výkonových štandardov uvedených v Štátnom vzdelávacom programe.

Ide vlastne o plánované i neplánované zisťovanie stavu dieťaťa počas pobytu v materskej škole, ale tiež o porovnávanie stavu dieťaťa podľa vopred stanovených noriem s objektívnou realitou. Dôležitá je pri hodnotení dieťaťa i úzka spolupráca s rodičmi.

Na poznávanie a zisťovanie rozvoja osobnosti dieťaťa, ale tiež efektivity edukačného procesu slúži **pedagogická diagnostika**. Pedagogická diagnostika sa vedie na začiatku školského roka (vstupná), priebežne počas školského roka (priebežná) a na konci školského roka (výstupná).

Pedagogickí zamestnanci hodnotia dieťa prostredníctvom metód:

a) pozorovanie

Pozorovanie detí prebieha počas celého dňa v MŠ (pri riadených výchovno-vzdelávacích aktivitách, ale tiež pri spontánných hrách detí i sebaobslužných činnostiach).

Prostredníctvom pozorovania sa pedagogický zamestnanec sústreďí na poznávanie osobnostných vlastností detí, psychických stavov, sociálnych vzťahov, ale i ostatných javov, ktoré sú nevyhnutné na spoznanie individuality každého dieťaťa.

b) rozhovor

Počas rozhovoru s dieťaťom môže pedagogický zamestnanec hodnotiť javy a fakty, ktoré nie je možné zistiť priamym pozorovaním dieťaťa.

c) analýza produktov detí

Pedagogický zamestnanec pozoruje práce detí (výtvarné práce, pracovné listy a pod.) a analyzuje ich.

d) portfólio

Podporuje individuálne hodnotenie dieťaťa vzhľadom k jeho osobnému rozvoju. Portfólio zhromažďuje produkty prác detí (výtvarné diela, pracovné listy a pod.) za určité obdobie (zväčša jeden školský rok). Umožňuje učiteľke, príp. rodičovi získať informácie o napredovaní dieťaťa, prípadne jeho stagnácii v určitej oblasti.

e) slovné hodnotenie

Slovné hodnotenie je jedným z najdôležitejších metód hodnotenia dieťaťa v materskej škole, nakoľko osobná pochvala a povzbudenie je silným motivačným činiteľom pre dieťa. Našou prioritou je hodnotiť osobný pokrok dieťaťa s dôrazom na jeho individuálne osobitosti.

Súčasťou hodnotenia je aj **sebahodnotenie** detí, možnosť obhájiť svoje správanie, konanie, hľadanie riešení.

Významným komponentom práce učiteliek materských škôl je evaluačná práca. Napomáhajú pri nej **evaluačné otázky**, ktoré sú treťou rovinou Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (učiteľka si vytvára i mnohé ďalšie evaluačné otázky). Prispievajú k riadenému a funkčnému procesu vyhodnocovania detského učenia a pokroku. Práca s evaluačnými otázkami je vnútrotriednym vyhodnocovaním vykonávaným učiteľkou.

12. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy

Učiteľ je pre dieťa kľúčovou osobnosťou, ktorá do značnej miery ovplyvňuje jeho záujem, konanie i aktivity. Preto vedenie školy mimoriadne dbá na **zodpovedný výber pedagógov**, aby to boli **vyzreté osobnosti** schopné nielen učiť, ale i odovzdávať zvereným deťom pozitívne hodnoty. V zmysle štatútu našej školy musia spĺňať najmä tieto **kritériá**:

- katolícke vierovyznanie a praktický život v súlade s vierou a morálkou
- odbornú pripravenosť, spĺňanie kvalifikačných predpokladov, sebavzdelávanie
- vzťah k deťom, schopnosť osloviť a motivovať ich, byť pre ne príkladom
- ľudské a charakterové vlastnosti, schopnosť vytvárať spoločenstvo, šíriť okolo seba radosť, pokoj a lásku, komunikovať s rodičmi
- zdravotný stav, psychická a fyzická spôsobilosť pre prácu s deťmi

Vedenie školy používa na hodnotenie pedagogických zamestnancov tieto **kontrolné a motivačné metódy**:

- priame pozorovanie – hospitácie s rozborom
- otvorené hodiny
- sledovanie vzťahu učiteľ – dieťa
- hodnotenie snahy učiteľa o vzdelávanie, odborný a duchovný rast
- záujem a tvorivý prístup učiteľa k aktivitám mimo vyučovania
- hodnotenie schopnosti vytvárať pokojnú a priateľskú atmosféru v triede i pedagogickom zbore

- osobné rozhovory pedagógov s riaditeľom školy, zástupkyňou
- ankety, rozhovory s rodičmi

Kontrola a hodnotenie nepedagogických zamestnancov je podrobne rozpracovaná v pracovnom poriadku školy.

13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Permanentné vzdelávanie pedagogických zamestnancov je jedným zo základných predpokladov kvalitnej výchovy a vzdelávania a patrí k neodmysliteľným povinnostiam každého učiteľa. Keďže ide o katolícku materskú školu, možno vzdelávanie rozdeliť na dve skupiny.

a) Odborné a metodické vzdelávanie

Podľa konkrétneho zloženia pedagogického zboru ide v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z. najmä o tieto **formy vzdelávania**:

- uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe (adaptačné vzdelávanie)
- udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov (aktualizačné vzdelávanie)
- sprostredkovanie najnovších poznatkov z didaktiky, pedagogiky, psychológie, IKT (inovačné vzdelávanie)
- školský manažment pre vedúcich pedagogických zamestnancov (funkčné vzdelávanie)

Dôležitou súčasťou odborného rastu pedagógov je i samovzdelávanie, zhromažďovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej praxe, vzájomné hospitácie.

Podrobný rozpis vzdelávacích aktivít je súčasťou plánu kontinuálneho vzdelávania školy.

b) Duchovná a mravná formácia

Všetci pedagógovia Spojenej katolíckej školy v Nitre, a teda i učitelia materskej školy, sú povinní pravidelne sa zúčastňovať na duchovnej a mravnej formácii, ktorú organizuje školský kňaz v spolupráci so zriaďovateľom a vedením školy. Ide o tieto aktivity:

- duchovné cvičenia vždy pre začiatkom školského roka
- pravidelné mesačné duchovné obnovy na rôzne otázky viery a morálky
- školské sväté omše, adorácie a modlitby v súlade s plánom práce školy

Súčasťou duchovnej a mravnej formácie je i osobný rast vo viere, samoštúdium, život a modlitba v spoločenstvách, účasť na aktivitách diecézy a farností.